



# Kaleo

Hébergements - Séjours - Activités

# SÉJOURS SCOLAIRES

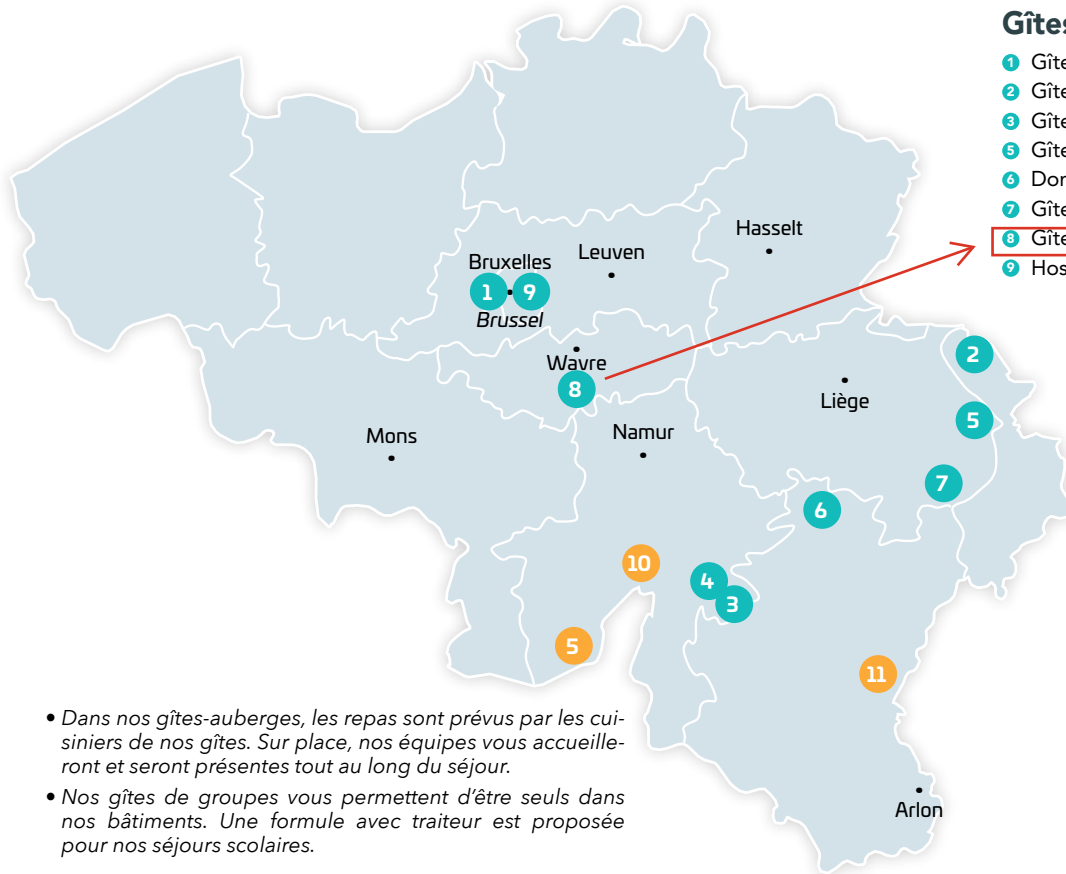
2026

MATERNELLES - PRIMAIRES

02 209 03 00 • [www.kaleo-asbl.be](http://www.kaleo-asbl.be)



# Où partir en séjour scolaire?



## Gîtes-auberges

- 1 Gîte-Auberge « Jacques Brel » (Bruxelles - Brussel)
- 2 Gîte Kaleo d'Eupen Jugendherberge
- 3 Gîte Kaleo de Han-sur-Lesse
- 5 Gîte Kaleo d'Ovifat
- 6 Domaine de Villers-Sainte-Gertrude
- 7 Gîte Kaleo de Wanne
- 8 Gîte Mozaïk (Louvain-la-Neuve)
- 9 Hostel Van Gogh (Bruxelles - Brussel)

## Gîtes de groupes

- 5 Brûly Ecole - Brûly Presbytère
- 10 Hastière
- 11 Bastogne

- Dans nos gîtes-auberges, les repas sont prévus par les cuisiniers de nos gîtes. Sur place, nos équipes vous accueilleront et seront présentes tout au long du séjour.
- Nos gîtes de groupes vous permettent d'être seuls dans nos bâtiments. Une formule avec traiteur est proposée pour nos séjours scolaires.

## Contactez-nous!

Kaleo ASBL  
Rue Van Orley 4  
1000 Bruxelles  
Tel: 02 209 03 00  
Mail: [pedagogie@kaleo-asbl.be](mailto:pedagogie@kaleo-asbl.be)

# Informations avant de partir



Tous nos prix sont donnés à titre indicatif et peuvent varier en fonction de plusieurs critères, comme la saisonnalité ou la durée du séjour, afin de vous garantir la meilleure offre disponible. Ils sont d'application du 1er janvier au 31 décembre de chaque année.

## • **Nuitée des enseignants**

Les gîtes Kaleo sont des lieux de rencontres et d'échanges. Ces moments informels de vie en communauté font partie de la richesse de notre association. Dès lors, nous incitons au maximum à ce que les accompagnateurs réservent des chambres communes.

## • **Participation des enseignants**

La dynamique du séjour sera bien meilleure avec des enseignants participatifs et motivés. Leur présence active est attendue durant tout le séjour.

## • **Suivi et évaluation des animations**

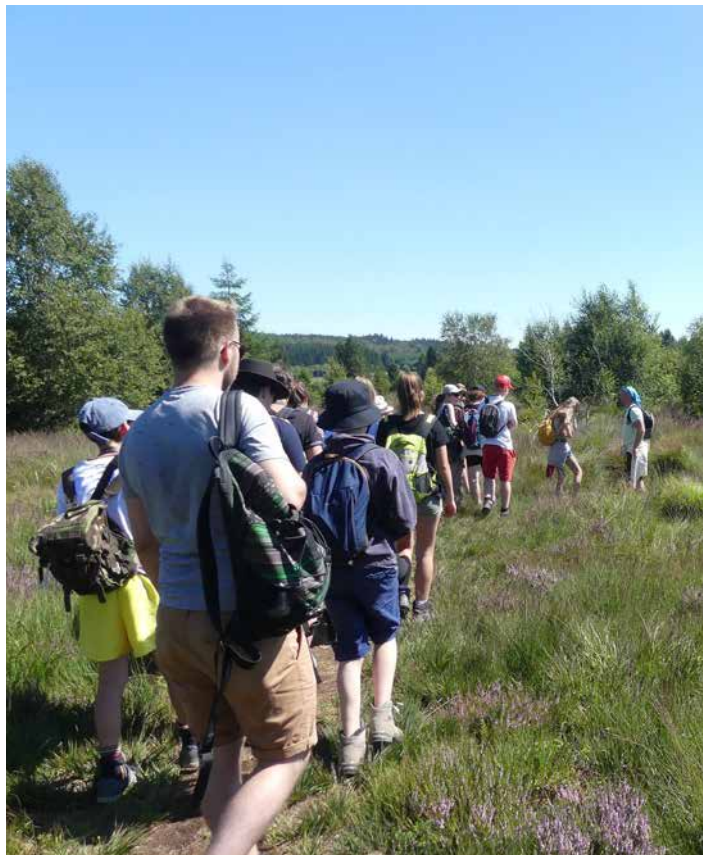
Dans une démarche proactive d'évolution, nous souhaitons évaluer nos séjours et nos programmes. Un contact avant, pendant et à la fin du séjour est souhaité par nos équipes des gîtes. En fin de séjour, enseignants et élèves seront donc invités à évaluer le séjour.

## • **Gratuité**

Nous offrons l'hébergement et les repas d'un accompagnant par tranche de 10 enfants en primaire et par tranche de 8 enfants (avec un minimum de 2 gratuits) en Maternelle et/ou en école spécialisée. Valable pour tout séjour de 3 jours et 2 nuits minimum.

## • **Nombre minimum de participants**

Pour les groupes de moins de 15 participants, les prix d'animation pourraient être plus élevés.



# Des programmes CRACSE et PECA!



Chez Kaleo, on forme des CRACSE, des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires! En tant qu'Organisation de Jeunesse et Fédération de Centres de Jeunes, l'ASBL Kaleo a pour mission prioritaire le développement individuel et collectif des enfants et des jeunes qui vivent un séjour chez nous. Tous nos programmes et la vie dans les gîtes mettent en avant le vivre-ensemble, l'entraide et la solidarité par des moments collaboratifs ou des petits gestes du quotidien. En sortant de son cadre habituel, l'enfant est aussi amené à découvrir un nouvel environnement, toujours favorable à la rencontre de l'autre, et peut ainsi exercer son sens critique. Au-delà de nos programmes spécifiques à la CRACSE 'Attitude (que vous pourrez trouver dans la catégorie « Vivre Ensemble »), les enfants et jeunes vivent donc des séjours scolaires pour et par eux-mêmes qui leur permettent de s'épanouir et de grandir tant dans des moments formels qu'informels.

Parmi tous les séjours scolaires proposés, nombre d'entre eux s'inscrivent dans le cadre de la mise en place du « PECA ». Le Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique s'inscrit dans le premier axe stratégique du Pacte pour un Enseignement d'Excellence. Il entend donner à tous les élèves, depuis l'entrée en Maternelle, jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire, un accès égal à la Culture et à l'Art, à travers leurs différents modes d'expression. Vous trouverez le logo PECA apposé sur les pages concernant ces séjours.



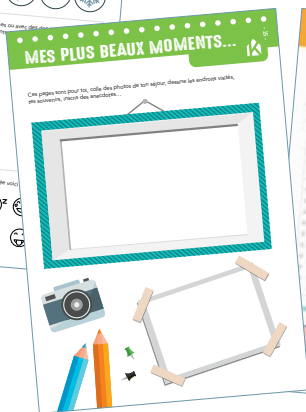
# K Les petits bonus !

Lors des voyages scolaires organisés par Kaleo, les élèves participeront à des activités pédagogiques autour de thèmes variés. Pour les accompagner dans cette expérience, nous mettons à leur disposition un carnet de bord. Celui-ci les guidera tout au long de leur aventure.

Dedans, vous y trouverez des endroits pour y noter ce qu'ils ont fait au gîte ainsi que lors des activités. Ils y trouveront également des jeux pour les moments de temps-libre, les règles de vie au gîte, des

espaces d'évaluation des journées vécues et des pages pour coller des photos, ce qui donnera à l'enfant ou au jeune la possibilité d'illustrer son séjour. Un carnet du même type existe également pour les élèves du cycle 5-8. Bref, cet outil permettra aux élèves de garder une trace de ces moments inoubliables passés au gîte.

Tout au long du séjour, les élèves auront l'occasion d'évaluer l'ensemble des animations, de l'hébergement et de la pension. Ce qui nous permettra de nous baser également sur le ressenti des élèves afin d'améliorer nos offres de séjours scolaires.



 [www.kaleo-asbl.be](http://www.kaleo-asbl.be)

 @GitesKaleo

 Kaleo ASBL

 Kaleo ASBL



# SÉJOURS SCOLAIRES à Louvain-la-Neuve



# MOZAÏK TOUR



Partez à la découverte de Louvain-la-Neuve et de ses alentours. Une vraie plongée dans le dédale de cette ville nouvelle et de tout ce qu'elle a à offrir. Non loin de là, partez à la découverte de l'Abbaye de Villers-la-Ville en plein cœur du Moyen Âge.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir la ville de Louvain-la-Neuve de manière ludique.
- Comprendre ce qu'est une ville nouvelle.
- Se questionner sur ce qui nous entoure à travers une balade « découverte » dans le bois de Lauzelle.
- Découvrir la bande dessinée à travers l'univers de Tintin.
- Découvrir le Moyen Âge à travers l'Abbaye de Villers-la-Ville.
- Découvrir un sport original.
- Développer sa fibre artistique.



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Visite animée de LLN.**
- **Visite du Musée Hergé** et découverte du monde de la bande dessinée et de Tintin.
- Journée complète à l'**Abbaye de Villers-la-Ville** (transport en supplément).
- **Activité nature** dans le bois de Lauzelle (libre).
- **Musée L** (visite active du musée et atelier au choix).
- **Disc-golf**, un jeu de golf avec... un frisbee ! (libre).
- **Découverte de l'art** avec l'atelier artistique de la Baraque.



Louvain-la-Neuve **Lieu(x)**

Les partenaires du gîte Mozaïk **Animateurs**

5<sup>ème</sup>\_6<sup>ème</sup> primaire **Niveau scolaire**

3 jours = ± 10h **Temps d'animation**  
5 jours = ± 15h

# PALETTES ET PIROUETTES !

"**P**alettes et pirouettes !" allie cirque et arts plastiques : jonglerie, équilibre, et ateliers d'expérimentation artistique (ex : collage, gravure, design textile). Un voyage créatif pour explorer le geste, la matière et l'expression.



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Expérimenter le collage** avec textures, papiers déchirés ou découpés (éléments naturels selon saison) et la narration selon le niveau des élèves.
- **Découvrir la gravure et l'impression** avec des matériaux simples (apport théorique selon le niveau des élèves).
- **S'initier au design textile** via des techniques ludiques.
- **Réaliser des œuvres collectives** à partir de formes et de traces (et éventuellement créer une installation in situ).
- **Découvrir les bases de la jonglerie** en groupe ou par deux. Initiations aux différents agrès : balles, foulards, massues, bâtons du diable, diabolos, assiettes chinoises, ...
- **Expérimenter l'équilibre en toute sécurité.** Expérience collective autour de la boule d'équilibre, des pédalos ou du monocycle en fonction de l'âge, des échasses et du rolla-bolla.
- **Tester l'acrobatie** en duo ou en groupes avec l'aide de fiches didactiques qui facilitent le travail de groupe et de cohésion de votre classe.
- **S'initier au jeu d'acteur** avec la réalisation de petites créations artistiques en groupes. Ces saynètes mettront en pratique les acquis circassiens appris durant les séances et clôtureront le séjour de manière drôle et mémorable pour tous.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Coopérer pour explorer des disciplines en cirque et arts plastiques.
- Réaliser une production plastique innovante.
- S'initier aux techniques de cirque dans un espace sécurisé et collaboratif.

**Lieu(x)** Louvain-la-Neuve

**Animateurs** Ateliers d'arts de la Baraque  
École de cirque du Brabant  
Wallon

**Niveau scolaire** Maternelle  
Primaire

**Temps d'animation** 3 jours = 12h

# LA FORÊT DE CHEZ NOUS

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser aux comportements adéquats dans la nature.
- Développer bien-être et réceptivité.
- Aiguiser son sens de l'observation.
- Découvrir le patrimoine naturel de la région.
- Analyser les interactions entre les êtres vivants.



Pour quelques jours, immersion dans l'ambiance des forêts profondes, à la découverte de géants bien tranquilles mais aussi d'êtres bien plus discrets et de tous les liens qui les unissent. Vivre le milieu et le découvrir avec tous ses sens.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Préparation des sorties** sur le terrain, se repérer sur une carte et utiliser des boussoles.
- **Plongée sous la canopée.** Balade d'immersion dans le nouvel environnement.
- **Étude du paysage.**
- **Identification des essences** présentes.
- **Dessins des strates** de la forêt.
- **Recherche de décomposeurs** et représentation de la transformation de la matière morte en humus.
- **Balade à la recherche d'indices de présence d'animaux**, empreintes, restes de repas, poils, couléas ...
- **Apprentissage de l'observation aux jumelles** et identification d'oiseaux sur le terrain.
- **Le cycle de l'eau.**
- Sous les pierres du ruisseau, **les petites bêtes.**
- **Créations** avec des objets naturels récoltés.
- **Jeux** sur les chaînes alimentaires en forêt.
- **Animations** sur le thème de l'écosystème forêt et l'impact des activités humaines.
- **Balade** dans la nature au crépuscule.



## LE PETIT + :

Carnet pédagogique disponible pour les élèves.



Han-sur-Lesse - Eupen -  
Ovifat - Villers-Ste-Geترude  
Louvain-la-Neuve - Wanne -  
Brûly-de-Pesche\* - Hastière\*

Lieu(x)

Galilée ASBL **Animateurs**

Maternelle **Niveau**  
Primaire **scolaire**

3 jours = 4x3h+1h-soirée  
4 jours = 6x3h+1h-soirée  
5 jours = 8x3h+1h-soirée

**Temps**  
**d'animation**

\* Dans le gîte de Brûly-de-Pesche et d'Hastière : vous êtes en autonomie complète (pas d'équipe sur place). Les repas sont fournis par un service traiteur.

# EN ROUTE VERS LE « ZÉRO DÉCHET »



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Renforcer la confiance en soi en stimulant notre sensibilité à la nature, à l'art, au monde vivant qui nous entoure.
- Éveiller la curiosité intellectuelle de chacun par la responsabilisation et l'autonomie.
- Donner l'envie de s'impliquer dans un projet au service de tous.
- Accroître son sens de l'observation, donner l'envie d'expérimenter, d'approfondir ses découvertes.

Han-sur-Lesse, L.L.N., Ovisat,  
Wanne, Villers-Ste-Gertrude,  
Bastogne\*.

Lieu(x)

Empreintes et  
découvertes asbl

Animateurs

Maternelle  
Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 4X3h  
4 jours = 6X3h  
5 jours = 8X3h

Temps  
d'animation



Explorons ensemble de façon simple, créative et ludique le concept « zéro déchet ». Par des ateliers DIY, des initiations « nature » et artistiques, transformons notre empreinte écologique en signature durable. De la teinture de tissu à la fabrication de peintures naturelles, en passant par la couture, le land'art, la cuisine des plantes sauvages ou la découverte du castor. Le fil conducteur est le respect et la conservation de notre environnement.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Le « zéro déchet », c'est quoi et par où commencer ?** Cette activité ludique et créative, à privilégier en début de séjour, permettra à chacun de s'engager dès le départ dans une démarche responsable, de manière volontaire et réfléchie, tout en respectant les autres. Nous y apprendrons des gestes simples à essayer tout au long de votre présence.
- **Fabrication d'un shampoing solide\*\*.** Atelier créatif et éveillé à une autre façon de « consommer » pour son hygiène.
- **À la découverte des plantes sauvages comestibles\*\*.** Activité qui peut être modulée en deux demi-journées afin d'utiliser les plantes sauvages comestibles pour réaliser des dégustations.
- **Décoration d'un tissu avec des éléments naturels\*\*.** Atelier qui peut être suivi par une réalisation au choix (pochon à tartine, tote bag, petit porte-monnaie, tissu enduit à la cire...). *Prévoir dans ce cas deux demi-journées pour cette activité.*
- **Peintures DIY** à base de terres et d'ocres naturelles et de pigments végétaux naturels.
- **Land Art.**
- **Safari Photo**
- **Le castor, un animal qui a tout compris au « zéro déchet ».** Animal 'clé de voûte' capable de modifier son environnement à l'instar de l'humain mais pour qui le « zéro déchet » n'a plus de secret !
- **Chasse au trésor « zéro déchet ».**

\* Dans le gîte de Bastogne : vous êtes en autonomie complète (pas d'équipe sur place). Les repas sont fournis par un service traiteur.

\*\* Cout du matériel en supplément.

# LOUVAIN-LA-FERME

Avec son âne, ses poules et ses moutons, ainsi que tous les animaux qui font rêver les enfants, cette ferme d'animation et centre d'hippothérapie joue un rôle important dans l'expérimentation du lien à la nature et aux animaux au sein de la ville.



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Petits fermiers :** Prendre soin des animaux, les nourrir, nettoyer leur enclos, les observer.
- **Le pain :** Dans cet atelier, les enfants apprennent les secrets du fermier qui fait pousser son blé, mettent les doigts dans la pâte, et attendent avec impatience que le pain cuise. Ils pourront même le ramener à la maison!
- **Approche sensorielle des animaux :**  
Comment, en tenant compte de leur bien-être, approcher les animaux ? Découvrir la douceur de la fourrure des lapins, l'odeur du fumier.
- **Approche du Cheval :** Dans une atmosphère calme et bienveillante, nous vous proposons une rencontre avec nos chevaux et poneys. Les enfants en apprendront les secrets et découvriront comment les approcher, les brosser et les câliner en toute sécurité.
- **Laine :** En approchant nos moutons, nous apprenons le cycle de la laine pour aboutir à un petit bricolage avec ce beau matériau. En fonction de l'âge nous pouvons faire, un pompon, ou un dessin, un mini mouton, ...
- **Apiculture :** Bzzz... Mais quel est ce petit insecte volant qui butine ces si jolies fleurs ? Cet atelier permet de découvrir davantage le monde passionnant des abeilles et leur utilité dans la Nature.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- S'éveiller à la nature en milieu semi-urbain.
- Se familiariser avec le monde animal.
- Expérimenter la vie et les tâches liées à la ferme et en apprendre davantage sur ses habitants, le respect de ceux-ci et de la nature.
- Se mettre à l'écoute de soi.
- Éveiller les sens par une pédagogie active, amener l'enfant à découvrir ce qui l'entoure.

Lieu(x) Louvain-la-Neuve

Animateurs La ferme équestre de Louvain-la-Neuve

Niveau scolaire Maternelle Primaire

Temps d'animation 3 jours = 4X2h

# BALADE NATURE ET DÉCOUVERTE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Apprendre à identifier les arbres.
- S'orienter à l'aide d'une boussole.
- Sensibiliser les jeunes à la nature et sa protection.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Partons à la découverte des **alentours du gîte** en pleine nature !
- Déterminons les critères nous permettant de **reconnaitre un arbre**.
- Utilisons un guide pour reconnaitre les arbres à partir de leurs **feuilles**.
- Apprenons à **utiliser une boussole** et se repérer en balade.
- Apprenons à **nous repérer sur une carte** et définir le tracé de notre balade pour éviter de se perdre ou de faire de mauvaises rencontres !
- **Sensibilisation à la nature** et ce qu'elle nous offre.
  - **Sensibilisation à la protection de l'environnement** : pourquoi ? comment ? pour qui ?
  - **La météo** : qu'est-ce que c'est ? à quoi ça sert ? comment cela fonctionne ?
  - **Les couleurs dans la nature** sont parfois (souvent) porteuses de sens, découvrons pourquoi !



**E**nfilons nos bonnes chaussures et allons à la découverte de ce monde fascinant qui nous entoure ! Apprenons à reconnaître les arbres, les champignons, les insectes et pourquoi pas les observer de plus près ?!



- **Décorons nos bouts de tissus** comme au Moyen-Âge : à l'aide de feuilles !



## INFOS COMPLÈMENTAIRES :

D'autres modules possibles sur demande et un support pédagogique est disponible.

Han-sur-Lesse,  
Louvain-la-Neuve.

Lieu(x)

Ose la Science ASBL

Animateurs

Maternelle  
Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 7x1h30

Temps  
d'animation

# L'INFINIMENT PETIT

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Apprendre à utiliser une loupe binoculaire pour observer l'infiniment petit.
- Sensibiliser à la composition minuscule de ce qui nous entoure.
- Attiser la curiosité sur le petit monde qui nous entoure.



Han-sur-Lesse,  
Louvain-la-Neuve.

Lieu(x)

Ose la Science ASBL

Animateurs

Maternelle  
Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 7x1h30

Temps  
d'animation



**A**pprenons à utiliser une loupe binoculaire, sorte de petit microscope, pour observer le micro-monde qui nous entoure ! Observons une feuille d'arbre, un insecte, notre doigt. Étonnement et fascination garantis ! Et pourquoi n'utiliserions-nous pas également le grand frère de la loupe binoculaire : le microscope optique ?! Partons découvrir la vie dans une goutte d'eau, incroyable !

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Présentation d'une **loupe binoculaire** et introduction sur son utilisation.
- **Sensibilisation aux grandeurs** en allant du très petit au très grand.
- **Observations à la loupe binoculaire de différentes choses** : Feuille, tige d'ortie, gaillet gratteron, pixels sur la couverture d'un livre, notre doigt et bien plus encore !
- **Les insectes** : Description générale et ludique.
- **Observations à la loupe binoculaire d'insectes** appartenant à différentes familles.
- **Les codes couleurs** chez les animaux et le biomimétisme.
- Présentation et utilisation du **microscope optique**. (primaire)
- **Réalisation d'une préparation microscopique**. (primaire)
- **Observation de la vie dans une goutte d'eau** provenant d'un étang, de la mer, ou autre. (primaire)
- Sensibilisation à la **démarche d'un bon scientifique**.

## INFOS COMPLÉMENTAIRES :

D'autres modules possibles sur demande et un support pédagogique est disponible.



# LES ROBOTS



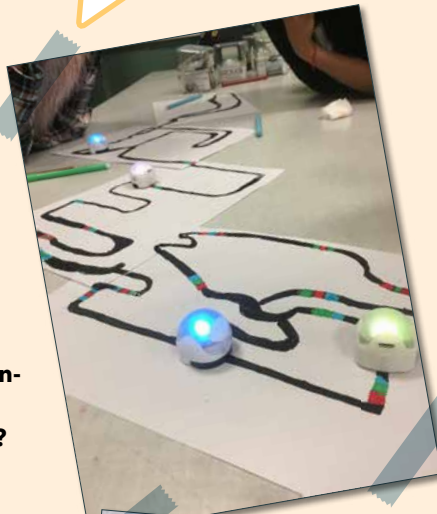
Écrivez et décidez du langage de programmation. Observez le résultat en transférant votre code à un robot ! Faites-le évoluer, évitez les obstacles et arriver à un endroit précis !

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Programmons un robot ensemble :** Droite, gauche, demi-tour,...
- **Utilisons des codes-couleurs :** Changeons le sens, la couleur, que se passe-t-il ?
- **Dessinons un circuit :** Le robot peut-il le suivre ?
- **Programmons le robot** pour déplacer une charge d'un point à une zone de largage.
- **Ce robot apprend-il par lui-même ?** Notion d'intelligence artificielle.
- **Comment le robot interagit-il avec son environnement ?** Et avec d'autres robots ?
- **Quelles applications pour la vie quotidienne ?** Et pour le futur ?

## INFOS COMPLÉMENTAIRES :

D'autres modules possibles sur demande et un support pédagogique est disponible.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Apprendre les bases du codage et de la robotique.
- Comprendre le fonctionnement d'un robot.
- Programmer un robot.

Lieu(x) Han-sur-Lesse,  
Louvain-la-Neuve.

Animateurs Ose la Science ASBL

Niveau scolaire Primaire

Temps d'animation 3 jours = 7x1h30

# LA CHIMIE AMUSANTE



À l'image d'un scientifique dans son labo, nous utiliserons différents produits pour provoquer un changement de couleur, un dégagement de fumée... voire même un décollage de mini-fusée !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier un solide/liquide/gaz et en découvrir les propriétés.
- Comprendre certains phénomènes qui nous entourent.
- Utiliser avec précaution du matériel de scientifique.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Allions magie et sciences** en faisant disparaître et apparaître de l'encre dans un verre d'eau.
- **Une petite soif ?** Réalisons un cocktail de liquides aux différentes couleurs, sans les mélanger !
- Mettons nos **lunettes de chimistes** et allons faire sauter le bouchon !
- Réalisons ensemble **une lampe à lave** au gaz carbonique.
- Comprenons d'où peuvent provenir **les explosions**.
- Découvrons **le tableau de Mendeleïev**, qu'y trouve-t-on ?
- Capturons un **gaz particulier** et découvrons ce qu'il se passe lorsqu'on l'approche du feu.



## INFOS COMPLÉMENTAIRES :

D'autres modules possibles sur demande et un support pédagogique est disponible.

Han-sur-Lesse,  
Louvain-la-Neuve.

Lieu(x)

Ose la Science ASBL

Animateurs

Maternelle  
Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 7x1h30

Temps  
d'animation

# COULEURS DU MOYEN-ÂGE



Plongez dans les méandres du temps et des ruines de l'Abbaye de Villers-la-Ville, jouez pour tout comprendre du Moyen-Âge.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Coopérer au travers de différents ateliers et travaux à réaliser en équipe.
- Renforcer son estime de soi et celle des autres.
- Identifier et caractériser les interactions hommes-espace.
- Découvrir la vie durant le Moyen-Âge et les pratiques réalisées à cette époque.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Activités d'introduction** en vue de la visite de l'Abbaye.
- Découverte des **plantes du Moyen-Âge** et différents jeux.
- **Journée complète à l'Abbaye de Villers-la-Ville** (visite animée, jeux dans le cloître...).
- **Activités diverses sur le thème du Moyen-Âge** (jeux de société, calligraphie, création de blason, plantes du Moyen-Âge...).



Louvain-la-Neuve **Lieu(x)**

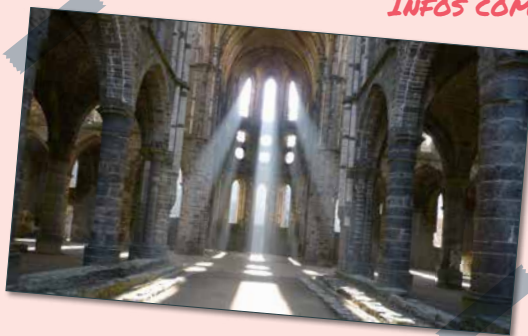
L'Abbaye de Villers-la-Ville **Animateurs**

Primaire **Niveau scolaire**

3 jours = 12h **Temps d'animation**

## INFOS COMPLÉMENTAIRES :

- De nombreuses formules existent pour les activités dans l'Abbaye ! Contactez notre partenaire pour un programme à la carte !
- Un dossier pédagogique pour chaque tranche d'âge (1e-2e/3e-4e/5e-6e) existe et peut être demandé.
- Le transport vers l'Abbaye n'est pas compris dans le prix !



# VIVEZ L'IMAGINARIUM !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer sa confiance et sa créativité en expérimentant librement, en valorisant l'erreur comme levier d'apprentissage.
- Développer la capacité à collaborer dans un projet collectif en valorisant la contribution individuelle de chacun·e, selon son rythme et ses compétences.
- S'impliquer dans une démarche artistique aboutissant à une production (exposition, spectacle...).

Wanne, Han-sur-Lesse, Eupen,  
Louvain-La-Neuve, Ovifat,  
Brûly-de-Pesche\*, Hastière\*,  
Villers Sainte Gertrude

Lieu(x)

Amadeo  
Collectif ASBL

Animateurs

Maternelle  
Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 4x3h = 12h  
4 jours = 6x3h = 18h  
5 jours = 8x3h = 24h

Temps  
d'animation



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

Expérience et découverte, jeu et cohésion de groupe, création collective sont les maîtres mots de l'ensemble des activités. Les ateliers combinent souvent trois ingrédients : un.e intervenant.e artistique, un Imaginarium et un thème.

### En se basant sur cette combinaison, voici des exemples d'activités :

#### • Pour Maternelle / Thème "Animalité" avec l'Atelier Amadeo :

L'Atelier Amadeo est un Imaginarium formant un univers audiotif idyllique avec des instruments de musique fabuleux conçus et fabriqués dans notre atelier bois.

En se servant de celui-ci notre intervenant.e artistique ouvrira aux enfants les portes d'un monde animal qui sera source d'inspiration pour toutes sortes d'activités artistiques allant du land art à la danse, lors d'un voyage créatif qui leur permettra de découvrir leur identité animale.

#### • Pour Primaire / Thème "Identités" avec Mumobox :

Au moyen de mystérieuses boîtes, les enfants partent à la recherche de leur propre imagination. L'histoire commence avec la boîte à idées. Elle fournit le lieu, les personnages,





**F**aites de l'imagination votre base ! Donnez vie à vos idées ensemble. Mélangez-les, jouez avec elles, façonnez-les pour créer quelque chose de nouveau. Donnez naissance à des histoires communes et à des créations artistiques où la danse, le théâtre, les arts plastiques et la musique se mêlent harmonieusement. Quel que soit le résultat final, voici un projet pleinement porté par les enfants et les jeunes eux-mêmes.

l'événement et les actions qui permettent d'amorcer une histoire. On ouvre à chaque fois une nouvelle boîte pour y ajouter des éléments.

En combinant cet Imaginarium avec la thématique de l'identité, l'intervenant.e artistique emmènera les enfants à la découverte de différentes cultures à travers des chants et des danses traditionnels. Ils créeront ainsi leur propre culture artistique, leur propre tribu.



### INFOS COMPLÈMENTAIRES :

Nos Imaginarium sont des sculptures en lutherie sauvage uniques créées dans notre atelier bois. Ceux-ci servent d'amplificateur à l'activité proposée.



*\* Dans le gîte de Brûly-de-Pesche : vous êtes en autonomie complète (pas d'équipe sur place). Les repas sont fournis par un service traiteur.*



# À L'IMPROVISTE



De façon ludique, participez à des ateliers d'impro et découvrez vos talents cachés !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Travailler l'écoute de soi et du groupe.
- Apprendre à s'exprimer dans un groupe, prendre sa place.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- Ateliers de **cohésion de groupe** et d'ap-proche corporelle.
- Construction d'**histoires collectives**.
- Création de **scènes d'impro**.
- Atelier de **création de personnages** (pos-ture, voix).
- Atelier de **gestion de l'espace** et la créa-tion de lieu.

Eupen, Han-sur-Lesse, L.L.N.,  
Ovifat, Villers-Ste-Gertrude,  
Wanne et Hastière\*.

Lieu(x)

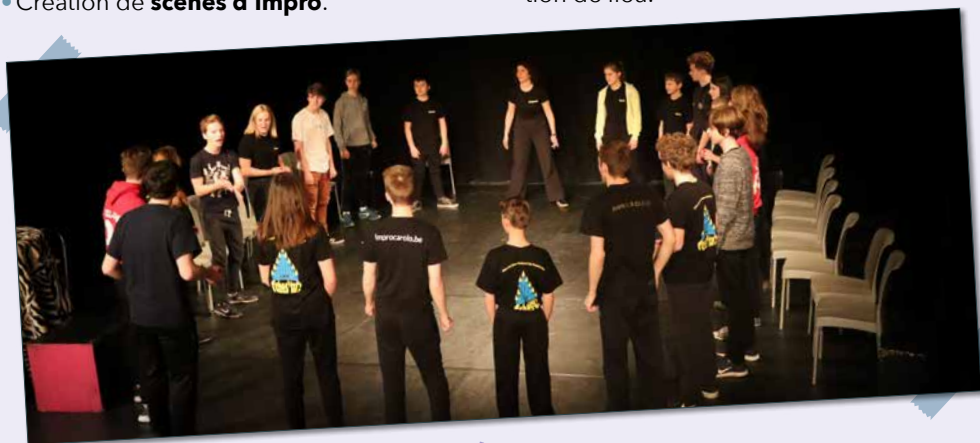
La FBIA **Animateurs**

5<sup>ème</sup>\_6<sup>ème</sup> primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 4x3h  
4 jours = 6x3h  
5 jours = 8x3h

Temps  
d'animation



## LE PETIT + :

Dossier pédagogique à destination des élèves.

\* Dans le gîte de Hastière : vous êtes en autonomie complète (pas d'équipe sur place).  
Les repas sont fournis par un service traiteur.

# ÉCRANS + ÉMOTIONS

Quelle émotion ressens-tu quand tu regardes une scène effrayante à la télévision ? Joie, peur, surprise ? Et quand tu perds à un jeu vidéo ? Colère, tristesse, dégoût ? Cet atelier invite les enfants à identifier les émotions ressenties par leurs personnages préférés mais aussi à exprimer les émotions qu'ils ressentent devant un contenu ou dans une situation médiatique.



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Identification et découverte de ses émotions** représentées et ressenties
- **Invention d'une histoire**
- **Mise en scène en images**
- Enregistrement d'une **voix off** et initiation à la **prise de son**
- **Création de bruitages** et exercices de sonorisation
- **Ajout de musiques** à des images existantes



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Sensibiliser les enfants aux médias, et particulièrement aux contenus narratifs.
- Faciliter la distanciation par la prise de conscience du fonctionnement d'un récit et des émotions ressenties face à celui-ci.
- Développer la confiance en soi, les capacités d'expression et la créativité.

**Lieu(x)** Louvain-La-Neuve,  
Bruxelles

**Animateurs** Action Médias Jeunes  
ASBL

**Niveau scolaire** Primaire

**Temps d'animation** De 6 à 12h d'activités

# CRÉATIONS SONORES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Discerner les différentes couches sonores d'un média et comprendre leurs différentes fonctions dans une œuvre créative.
- Maîtriser les potentialités narratives du média sonore.
- Savoir utiliser le matériel technique et le mettre au service d'une intention et d'un objectif.

Louvain-La-Neuve,  
Bruxelles

Lieu(x)

Action Médias Jeunes  
ASBL

Animateurs

Primaire

Niveau  
scolaire

De 6 à 12h d'activités

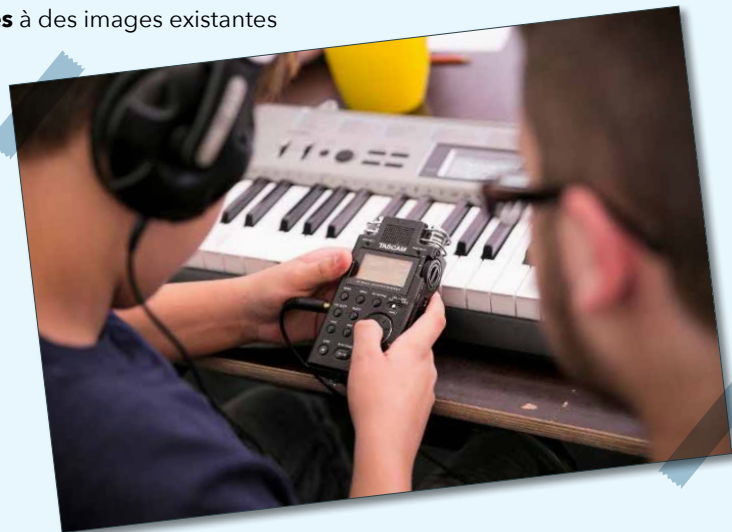
Temps  
d'animation



Quel que soit la thématique ou le sujet que les jeunes veulent aborder, le son est le média idéal pour s'exprimer de manière plus personnelle et tout aussi créative. A l'aide d'un enregistreur, d'un casque, d'un micro et de leurs oreilles bien affûtées, les jeunes partent à la pêche aux sons, en recréant un univers à leur image.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Balade sonore et collecte de sons**
- Enregistrement d'une **voix off** et initiation à la **prise de son**
- **Création de bruitages et exercices de sonorisation**
- **Ajout de musiques** à des images existantes
- **Réflexion sur la diffusion médiatique**



# COMME AU CINÉMA

Une immersion dans l'univers magique du cinéma. Devant ou derrière la caméra, il y a une place pour chaque jeune dans nos ateliers de création audiovisuelle. Du scénario au montage en passant par le tournage, le son, les décors, les costumes, la musique... les jeunes pourront réaliser la première scène du prochain blockbuster !



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

• **Suédage** : tourner un film culte en une minute et en une seule prise avec les moyens du bord et s'initier au montage.

• **Reshoot** : on a retrouvé le son, mais pas l'image. Place à la créativité pour imaginer et filmer les images manquantes d'une bande-son mystérieuse. Rassemblez vos idées. Prêt-es ? Partez !

• **Remake** : on prend une scène culte de cinéma et on la reproduit, plan par plan. Réflexion, storyboard, et clap ! ACTION !

• **On switch** : et si on partageait le cinéma ? D'abord, chaque équipe crée une bande son. Bruitage, ambiance, musique. Et puis, on la donne à une autre équipe qui va imaginer les images qui vont avec. Pendant ce temps-là, on fait pareil avec leur bande son. On échange, on partage, on switche.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Initier aux langages audiovisuels et plus spécifiquement aux codes et à la grammaire du cinéma.
- Apprendre les bases de montage : comment manipuler sons et images pour apprendre à déconstruire un message médiatique ?
- Placer les jeunes en position de créateur-trice et stimuler leur créativité.

Lieu(x) Louvain-La-Neuve,  
Bruxelles

Animateurs Action Médias Jeunes  
ASBL

Niveau scolaire Primaire

Temps d'animation De 6 à 12h d'activités

# QUATRE HEURE : LE MINI JT DES ENFANTS



Ce n'est pas le 13h, ni le 19h30 : c'est le Quatre Heure ! Conférence de rédaction, choix des sujets, préparation, tournage, montage et diffusion d'un petit JT citoyen !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Développer des compétences transversales en éducation aux médias.
- Aborder le traitement journalistique de l'information.
- Comprendre le fonctionnement et le rôle des médias d'information.
- Expérimenter des outils audiovisuels, développer des compétences techniques.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Conférence de rédaction et préparation des sujets** : choix des sujets et répartition en sous-groupes en vue de réaliser des storyboards.
- **Tournage** : selon les storyboards établis, réalisation des reportages en sous-groupes.
- **Montage et enregistrement de voix off** : sur un logiciel de montage intuitif, montage des reportages et enregistrement d'une voix-off.
- **Diffusion** : création d'un mini plateau JT et présentation de chaque reportage diffusé au reste du groupe.

Louvain-la-Neuve, Eupen, Ovipat, Wanne **Lieu(x)**

Citizen Motion **Animateurs**

Primaire **Niveau scolaire**

3 jours = 10h  
4 jours = 12h **Temps d'animation**



# MOZAÏK GAMES



Place à l'amusement et aux fous rires ! Découvrez avec vos élèves la région autour du gîte Mozaïk grâce à une course d'orientation et faites-les collaborer lors d'un escape game dont ils se souviendront ! Ajoutez à cela nos activités 100% FUN pour que sports et loisirs soient au rendez-vous !

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Découvrir la ville de Louvain-la-Neuve de manière ludique à l'aide d'une course d'orientation.
- Favoriser le développement intellectuel, culturel et artistique.
- Développer des capacités psychomotrices en s'initiant à de nouveaux sports.
- Développer des valeurs de collaboration et de coopération.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Course d'orientation** : Course avec carte et boussole dans la ville piétonne et ses alentours.
- **Escape Games (Trop's game)** : Une succession d'énigmes et de défis sportifs pour renforcer la réflexion collaborative.
- **Activités au choix à ajouter en plus (en fonction du nombre de jours)** :
  - **Hoverboard** : Il s'agit d'une trottinette futuriste. Cet engin se manœuvre avec les pieds !
  - **Hoverkart** : L'Hoverboard en mode karting ! Parcours, défis, courses et jeux sont au rendez-vous !
  - **Quidditch** : Sport de balle fictif issu de la saga Harry Potter.
  - **Slackline** : Pratique du funambulisme en utilisant une sangle élastique. Hyper prenant et ludique à la fois.
  - **Disc Golf** : Jeu basé sur les règles du golf mais à l'aide d'un disque frisbee.
  - **Wexball** : Nouveau sport accessible

à tous, original, ludique alliant plaisir, adresse et stratégie !

- **Skawlball** : Sport atypique né de la fusion entre plusieurs sports ballons. Pour marquer, il faut impérativement reprendre le ballon de volée.
  - **Cardigoal** : Sport mixé entre basketball, handball, frisbee et football américain. Le but étant de marquer à travers des cerceaux de couleurs et hauteurs différentes.
- Possibilité de se rendre à la piscine (sur demande - prix du transport en plus).



Louvain-la-Neuve

Lieu(x)

ASBL Trop's Sport

Animateurs

Maternelle  
Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours = 4X2h30  
4 jours = 6X2h30  
5 jours = 8X2h30

Temps  
d'animation

# UNE CRACSE ATTITUDE, POUR QUI ? POUR QUOI ?



Développez la CRACSE attitude de vos élèves au maximum ! Au travers de jeux coopératifs, de réflexions ludiques, de débats d'idées et de défis interpersonnels, renouez avec des aptitudes essentielles telles que la responsabilité, le respect, la bienveillance, l'engagement, la critique et la solidarité.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Cibler ses potentialités et celles des autres pour les mettre au service du groupe.
- Identifier les attitudes liées aux préjugés, stéréotypes pour renforcer le respect.
- Devenir un vrai CRACSE (Citoyen Responsable Actif Critique, Solidaire et Engagé).

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- « **Se connaître Soi-Moi** » pour établir des règles de vie ensemble et pour faire le point sur soi-même, sur ce qu'on est, ce qu'on aime ou pas.
- « **Moi et le groupe** » : Échanges et débats pour amener les élèves à s'organiser et à se positionner dans le groupe.
- « **Le groupe et la société** » : Penser, au travers d'une société idéale, la façon dont on fonctionne et on s'engage, les rôles que nous jouons et la manière dont nous influençons la dynamique de groupe.
- « **Retour à Soi** » : Dans la continuité des autres activités, un atelier pour vivre pleinement la notion de CRACSE.



Eupen, Han-sur-Lesse,  
Louvain-La-Neuve, Wanne,  
Villers-Ste-Gertrude et Ovifat

Lieu(x)

ASBL Jeune  
Et Citoyen

Animateurs

Primaire

Niveau  
scolaire

3 jours: 15h

Temps  
d'animation

# AMUSE-TOI ET SOIS ZEN !

Par des jeux, histoires et activités créatives, en intérieur ou extérieur, les enfants découvrent la pleine conscience et le Shiatsu pour améliorer leur santé globale et leur perception d'eux-mêmes et des autres.



## ACTIVITÉS PROPOSÉES :

- **Programme « pleine conscience »** : À travers différents exercices ludiques, ou de petites pratiques de méditation, de mouvements, les enfants découvrent la pleine conscience et comment elle peut les aider à s'apaiser, se recentrer, à reconnaître leurs émotions, le stress et à mieux les apprivoiser. Alternance de moments calmes et de mouvements, de moments de réflexion et d'échanges, d'activités ludiques.
- **Programme « Samouraï-Shiatsu »** : "Le shiatsu du Samouraï - en forme pour l'école avec le shiatsu", présente un programme de pratiques conçues pour des enfants de quatre à douze ans. Il s'agit de séquences d'échange de massages entre deux enfants (Do-In), de jeux et d'activités créatives, ainsi qu'une approche de la culture et de la langue japonaise. Nous proposons la fabrication d'un petit carnet à destination des enfants.

## COMMENTAIRES SUPPLÉMENTAIRES :

Nous proposons une introduction préalable pour les enseignants, ainsi qu'un soutien pour la poursuite des pratiques lors du retour en classe.



© "Verein Berührt"

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Apprendre des exercices simples, facilement reproductibles, à utiliser lors du retour à l'école pour :
  - Aider l'enfant à se connaître, à poser ses propres limites et accepter celles des autres.
  - Aider les enfants à la concentration, à la gestion du stress, développer la qualité d'écoute et de disponibilité en classe.
  - Améliorer la proprioception.
  - Perfectionner l'ambiance et le respect dans le groupe/classe.
  - Développer la confiance en soi, une attention bienveillante pour soi, et pour les autres.
  - Participer au développement de leur potentiel.

## Lieu(x)

Ovifat, Louvain-la-Neuve,  
Villers-Sainte Gertrude,  
Eupen, Wanne, Han-sur-Lesse.

## Animateurs

Christa Herbrand  
Maïka ASBL

## Niveau scolaire

3<sup>e</sup> maternelle  
Primaire

## Temps d'animation

3 jours = 12h  
4 jours = 15h  
5 jours = 18h

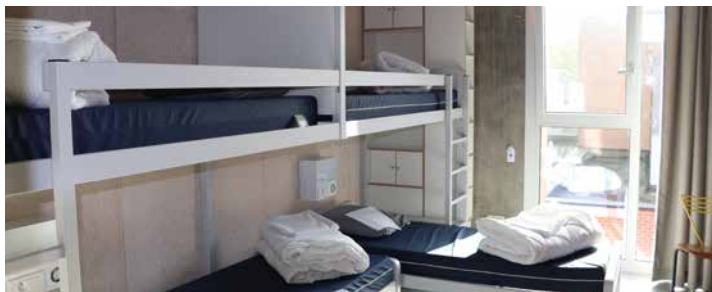


## Gîte Mozaïk de Louvain-La-Neuve

info@gite-mozaik.be (124 lits)

Rue de la Gare 2 - 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve - ☎ +32 10 56 02 43

Kaleo vous accueille désormais à Louvain-la-Neuve, ville où les piétons sont rois! Famille ou étudiant en visite, amateur de shopping ou de culture, sportif de passage, profitez d'une balade aux alentours du lac ou du Bois de Lauzelle d'un moment gourmand sur ses terrasses ensoleillées ou d'une soirée culture. Les amateurs de patrimoine, eux, pourront découvrir les châteaux et abbaye de la région: Villers-la-Ville, Rixensart, La Hulpe.





# Kaleo

Hébergements - Séjours - Activités



02 209 03 00 • [www.kaleo-asbl.be](http://www.kaleo-asbl.be)

